

1. Ziele und Bedeutung von Lernen auf Distanz

Die Covid-19-Pandemie hat dazu geführt, dass große Teile des sozialen, gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Lebens zeitweise heruntergefahren werden mussten. Dies war zur Eindämmung des Infektionsgeschehens erforderlich. Die damit verbundene vorübergehende Schließung von Schulen oder einzelnen Klassen hat Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte, Schulleitungen sowie die Bildungsadministration vor bisher unbekannte Herausforderungen gestellt, denen alle Beteiligten mit erheblichem Engagement begegnet sind.

Die Anwesenheit in der Schule, also die Teilnahme am Präsenzunterricht und sonstigen Schulveranstaltungen, ist für die Dauer einer Quarantäne ausgeschlossen; dabei ist z. Zt. von 14 Tagen auszugehen.

Dieses Konzept gilt nur im Fall einer angeordneten Quarantäne. Die zu einer Quarantäne verpflichteten Schülerinnen und Schüler erhalten Distanzunterricht.

Sie sind auch weiterhin verpflichtet, sich auf diesen Unterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen.

Die praktische Umsetzung soll in diesem Konzept geregelt und festgelegt werden.

2. Rechtliche Grundlagen

Mit der Zweiten Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 Schulgesetz erhalten Schulleitungen, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Eltern Rechtssicherheit im Umgang mit der neuen Form des Unterrichts:

Wichtige Eckpunkte lauten:

- Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht gleichwertig.
- Die Schulleitung richtet (in Zusammenarbeit mit dem Lehrerkollegium) den Distanzunterricht auf der Grundlage eines pädagogischen und organisatorischen Plans ein.
- Distanzunterricht soll dann digital erteilt werden, wenn die Voraussetzungen hierfür vorliegen, also insbesondere eine ausreichende technische Ausstattung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte gewährleistet ist.

GRUNDSCHULE DER STADT SIEGBURG

BAMBERGSTRASSE 23 , 53721 SIEGBURG
TEILSTANDORT: HUMPERDINCKSTRASSE 54, 53721 SIEGBURG

TELEFON (02241) 102 6410
TELEFAX (02241) 102 6413

E-MAIL : SEKRETARIAT@GGS-NORD-SIEGBURG.DE
HOMEPAGE: WWW.GGS-NORD-SIEGBURG.DE

- Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht durch Teilnahme am Distanzunterricht.
- Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.
- Die Verordnung erstreckt sich auf die Bildungsgänge aller Schulstufen und Schulformen. Sie wird bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 befristet.

3. Impulse zum Lernen auf Distanz

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/recht/schulgesundheitsrecht/infektionsschutz/impulse-fuer-das-lernen-auf-distanz>

1. So viel Empathie und Beziehungsarbeit wie möglich, so viele Tools und Apps wie nötig.

Beim Distanzlernen stehen nicht Tools und Apps im Mittelpunkt, sondern die Beziehung zu den Schülerinnen und Schülern sowie die Begleitung ihrer Lernprozesse. Tools und Apps verändern jedoch die Rahmenbedingungen, unter denen diese Lernprozesse stattfinden.

2. So viel Vertrauen und Freiheit wie möglich, so viel Kontrolle und Struktur wie nötig

Das didaktische Potenzial des Distanzlernens lässt sich nur ausschöpfen, wenn man bereit ist, den damit einhergehenden „Kontrollverlust“ (Eltern und Lehrkräfte) zu akzeptieren.

3. So viel einfache Technik wie möglich, so viel neue Technik wie nötig

In Phasen des Distanzlernens sollte man – auch aus Gründen der Bildungsgerechtigkeit – auf einfache technische Lösungen setzen, die den Lernerfolg nicht einseitig an die Verfügbarkeit digitaler Technik knüpfen.

4. So viel asynchrone Kommunikation wie möglich, so viel synchrone Kommunikation wie nötig.

Asynchrone Kommunikation (jederzeit verfügbar/wiederholbar/nicht alle zur gleichen Zeit) ist im Vergleich zu synchroner Kommunikation technisch weniger aufwändig, verlangt nicht so eine hohe Konzentrationsleistung, kann den häuslichen individuellen Gegebenheiten Sorge tragen und erhöht in Lernprozessen die Selbstbestimmung.

5. So viel offene Projektarbeit wie möglich, so viele kleinschrittige Übungen wie nötig.

Das besondere Potential des Distanzlernens liegt in offener, fächerverbindender Projektarbeit, wobei der Aufbau von Kompetenzen durch Übungen und Vertiefungen mit Blick auf verschiedene Schülergruppen auch im Distanzlernen einen deutlichen Stellenwert hat.

6. So viel Peer-Feedback wie möglich, so viel Feedback von Lehrenden wie nötig

Wenn Schülerinnen und Schüler untereinander konstruktive Rückmeldungen zu ihren Lernprozessen und -produkten verfassen, können Lehrerinnen und Lehrer auch im Bereich des Feedbacks Kontrolle abgeben.

4. Lernen auf Distanz

Aus den rechtlichen Vorgaben und unter Berücksichtigung der „Impulse zum Lernen auf Distanz“, der Rückmeldungen auf den unterschiedlichsten Wegen von Seiten der Eltern an die Lehrkräfte und Schulleitung sowie der Ergebnisse der Elternumfrage (s. Anhang) wurde folgendes Konzept für die GGS Nord erstellt. Zur Kontaktaufnahme mit den Eltern erstellt die Schulleitung einen Email-Verteiler. Für den Kontakt zu den Schüler/innen werden so schnell wie möglich für alle Kinder Schul-Emailadressen eingerichtet. Unsere gemeinsame Plattform ist „Teams“. Schüler/innen, die kein digitales Endgerät zu Hause zur Verfügung haben, erhalten – nach Kapazität - für die Zeit der Quarantäne ein Tablet leihweise von der Schule.

Kinder ohne technische Möglichkeiten zu Hause sollen keinen Nachteil in der Beschulung haben und erhalten alternative Arbeitsmittel bzw. individuelle Telefonzeiten.

GRUNDSCHULE DER STADT SIEGBURG

BAMBERGSTRASSE 23 , 53721 SIEGBURG

TEILSTANDORT: HUMPERDINCKSTRASSE 54, 53721 SIEGBURG

TELEFON (02241) 102 6410

E-MAIL : SEKRETARIAT@GGS-NORD-SIEGBURG.DE

TELEFAX (02241) 102 6413

HOME PAGE: WWW.GGS-NORD-SIEGBURG.DE

4.1 Lernen auf Distanz bei Ad – hoc – Schließung einer oder mehrerer Klassen

- Eltern werden umgehend über den Email-Verteiler der Schulleitung informiert, wenn eine Klasse geschlossen werden muss. Eltern, die nicht im Verteiler sind, werden telefonisch informiert.
- Die Schüler/innen haben im Fall einer Klassenschließung in der Regel Arbeitsmaterialien für die nächsten 3 Tage im Ranzen.
- Danach greift das Konzept „Lernen auf Distanz“ für die Zeit der Quarantäne.
- Von der Klassenlehrkraft erhalten die Eltern dann eine Information per Email/telefonisch über Erreichbarkeit und Telefonsprechzeiten der Lehrkraft sowie Video-Zeiten der Kinder.

4.2. Lernen auf Distanz für die Zeit der Quarantäne

Kommunikation (Impulse 1, 2, 6):

- Als Hilfe für die Familien bei der Strukturierung des Alltags zu Hause sowie der Möglichkeit des Nachfragens durch Schüler/innen bzw. Erklären von neuen Inhalten durch die Lehrkräfte, wird der neu eingeführte „Offene Anfang“ vom Präsenzunterricht auf den Distanzunterricht per Teams übertragen.
- Das bedeutet, dass sich täglich in der Zeit von 7.45 Uhr bis 8 Uhr die Schüler/innen in die Videokonferenz mit der Klassenlehrkraft einschalten und den Tag gemeinsam beginnen. Nach allen notwendigen Absprachen bearbeiten die Schüler/innen ihre Aufgaben selbstständig zu Hause.
- 1x die Woche findet zusätzlich eine Videokonferenz zwischen Lehrkraft und Schüler/innen in Kleingruppen als „Plauderzeit“ statt.

- Schüler/innen und Lehrkräfte haben die Gelegenheit zum allgemeinen Austausch, besonders auch hinsichtlich der emotionalen Befindlichkeiten. Um die Erreichbarkeit möglichst aller zu gewährleisten (z.B. durch Blockierung von Endgeräten durch Homeoffice der Eltern oder schulischen Verpflichtungen von Geschwistern), wird jeweils ein Vormittags- und ein Nachmittagstermin gleichen Inhalts angeboten.
- Wo eine Kontaktaufnahme über Teams nicht möglich ist, wird telefonisch der Kontakt gehalten.
- Die Kommunikation mit den Eltern findet auf den bekannten Wegen sowie in der Telefonsprechstunde der jeweiligen Lehrkraft statt.

Lernen auf Distanz (Impulse 2, 3 und 5):

- Die Schüler/innen erhalten ihre Aufgaben für das Lernen auf Distanz in der Regel in Papierform. Je nach Lernstand der Klasse werden Aufgaben und Informationen digital angeboten.
- Es werden Abholzeiten für die Materialien am Vormittag und Nachmittag angeboten.
- Die Schüler/innen erhalten Tages- bzw. Wochenpläne, in denen die tägliche Aufgabenmenge als Richtwert angegeben ist.
- Die tägliche Arbeitszeit beträgt für die Klassenstufen 1/2 in der Regel 1-2 Zeitstunden, für die Klassenstufen 3/4 in der Regel 2-3 Zeitstunden.
- Die Arbeitsaufgaben enthalten eine Mischung aus reinen schriftlichen Übungsaufgaben und handlungsorientierten Projektaufgaben.
- Rückmeldungen zu Arbeitsergebnissen werden an Eltern und Schüler/innen zeitnah über einen Smiley-Plan gegeben. Das jeweilige Jahrgangsteam entscheidet auf Grundlage des Lehrplans des Landes sowie des Arbeitsplans der Schule, welche der Aufgaben kontrolliert und welche korrigiert werden. Die Rückgabe der korrigierten Aufgaben erfolgt im Präsenzunterricht.

GRUNDSCHULE DER STADT SIEGBURG

BAMBERGSTRASSE 23 , 53721 SIEGBURG
TEILSTANDORT: HUMPERDINCKSTRASSE 54, 53721 SIEGBURG

TELEFON (02241) 102 6410
TELEFAX (02241) 102 6413

E-MAIL : SEKRETARIAT@GGS-NORD-SIEGBURG.DE
HOMEPAGE: WWW.GGS-NORD-SIEGBURG.DE

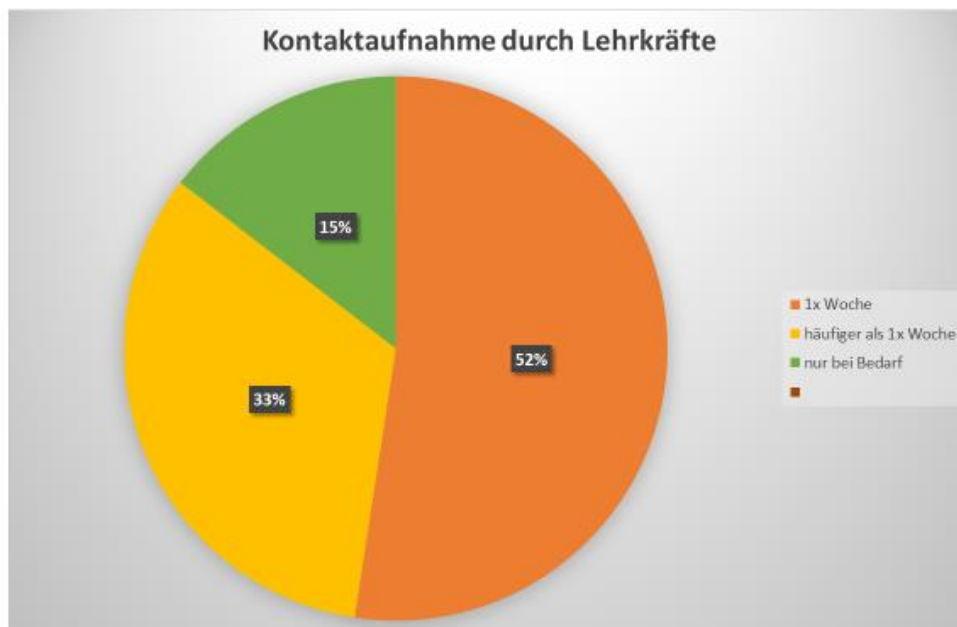
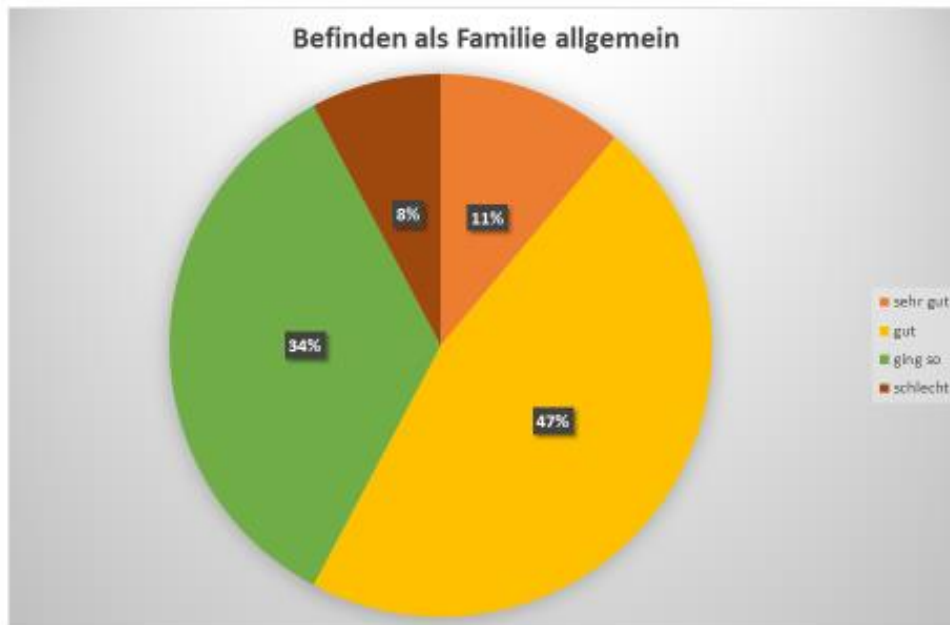
Digitalisierung (Impulse 1, 2, 3, 4 und 6):

- Die Schüler/innen werden sukzessive auf den Umgang mit Teams im Präsenzunterricht vorbereitet. Dies gilt auch für Gruppenarbeiten.
- Die Schüler/innen erhalten als Ergänzung, wenn es zum Lerninhalt passt, Erklärvideos zur Verfügung gestellt, die sie so oft sie möchten und zu selbstbestimmten Zeiten ansehen können.
- Die Nutzung der Anton-App sowie Antolin wird zu passenden Arbeitsplänen ergänzend angeboten.
- Laut Empfehlung des Ministeriums sollen Grundschüler/innen nicht mehr als 30 Minuten täglich digital arbeiten bzw. entsprechende Endgeräte nutzen.

5. Evaluation

Das Konzept wird entsprechend der rechtlichen Änderungen sowie der Veränderung der personellen und technischen Ressourcen überarbeitet und angepasst.

6. Auswertung Elternumfrage

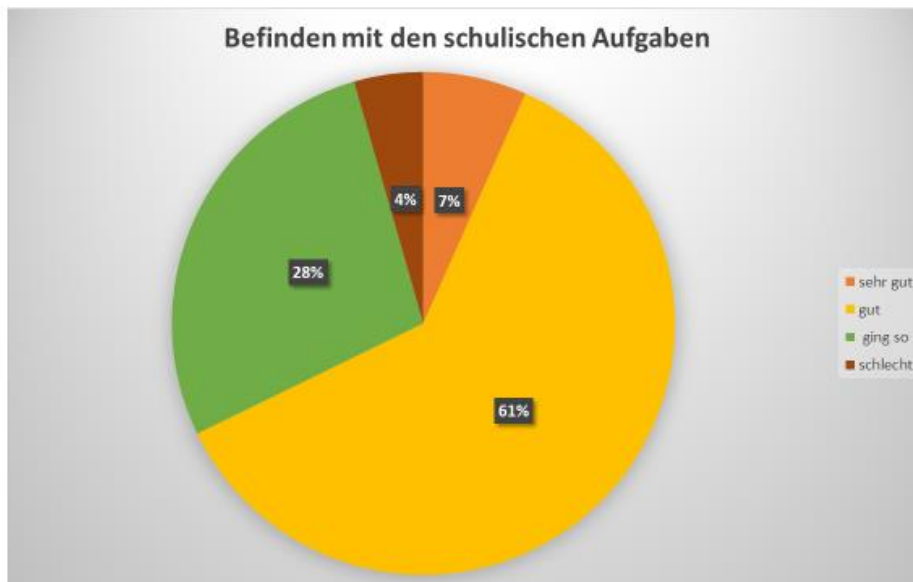
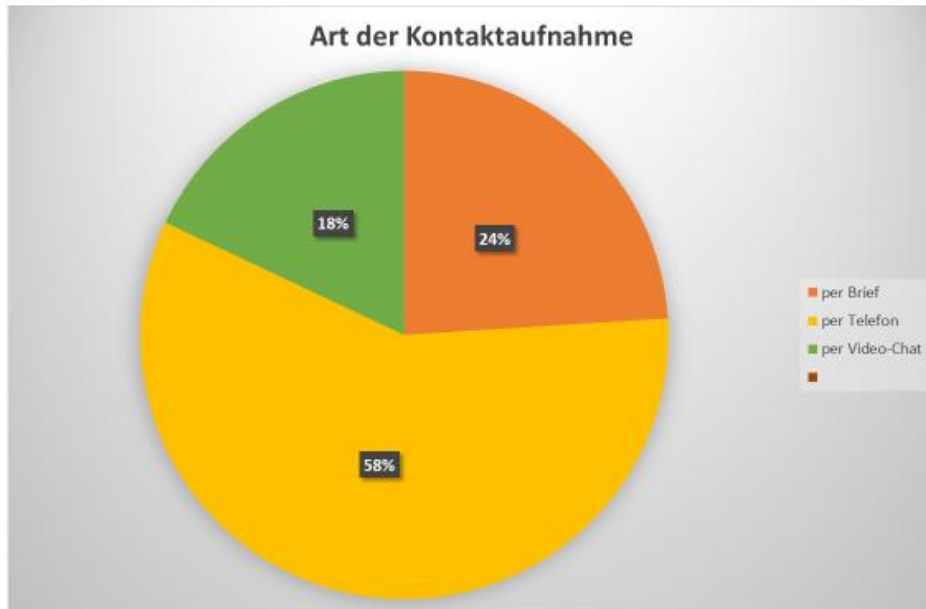


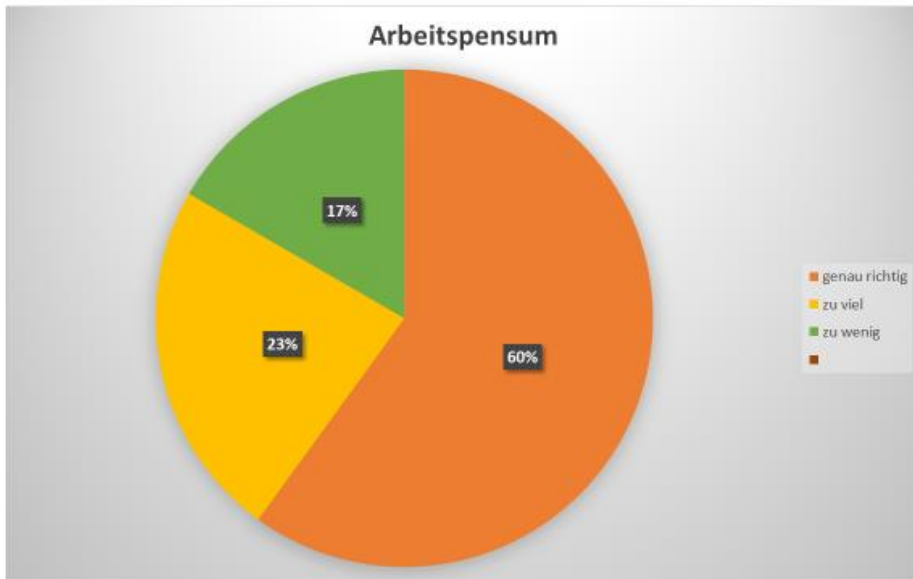
GRUNDSCHULE DER STADT SIEGBURG

BAMBERGSTRASSE 23 , 53721 SIEGBURG
TEILSTANDORT: HUMPERDINCKSTRASSE 54, 53721 SIEGBURG

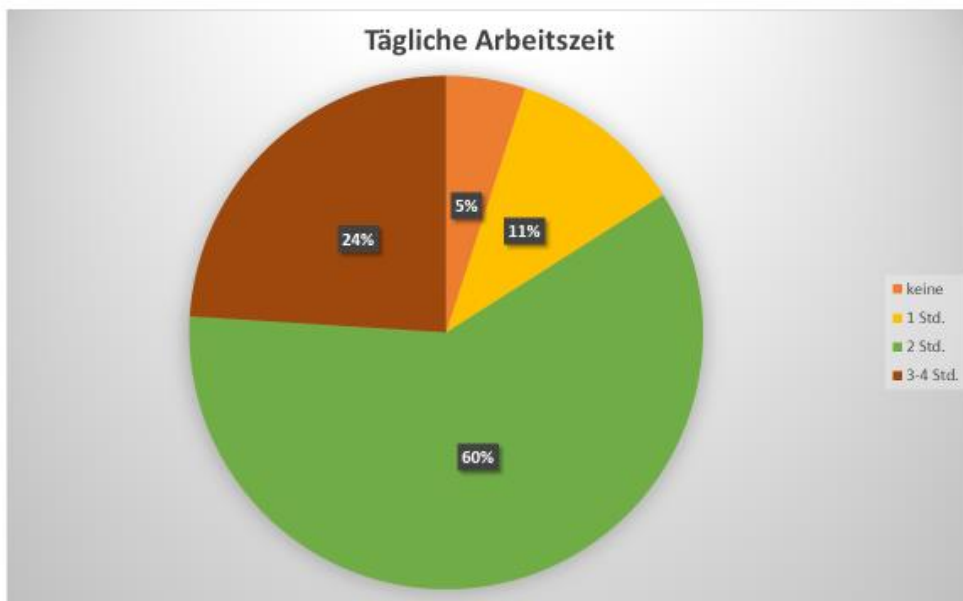
TELEFON (02241) 102 6410
TELEFAX (02241) 102 6413

E-MAIL : SEKRETARIAT@GGS-NORD-SIEGBURG.DE
HOMEPAGE: WWW.GGS-NORD-SIEGBURG.DE





GGs Nord 2020



GGs Nord 2020

GRUNDSCHULE DER STADT SIEGBURG

BAMBERGSTRASSE 23 , 53721 SIEGBURG
TEILSTANDORT: HUMPERDINCKSTRASSE 54, 53721 SIEGBURG

TELEFON (02241) 102 6410
TELEFAX (02241) 102 6413

E-MAIL : SEKRETARIAT@GGS-NORD-SIEGBURG.DE
HOMEPAGE: WWW.GGS-NORD-SIEGBURG.DE

