

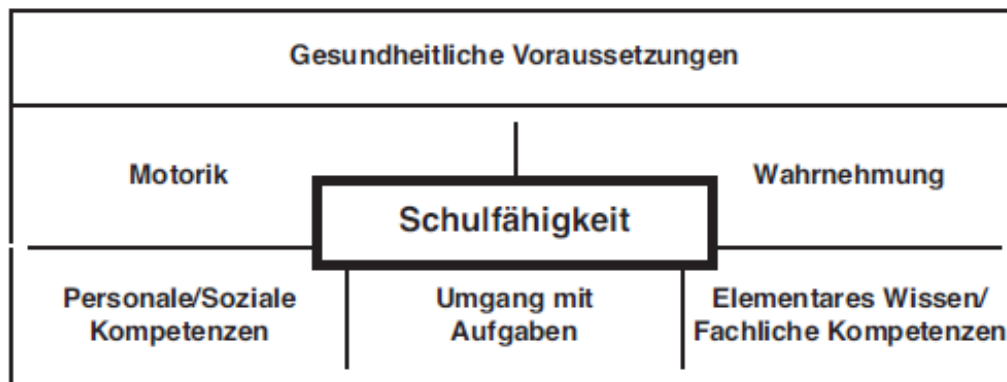
Schulfähigkeit – Informationen für Eltern von 4-jährigen

Ihr Kind kommt jetzt in eine Lebensphase, in der die Selbstständigkeit mehr Raum einnimmt und das Kind eigenverantwortlich handelt. Ganz im Sinne unseres **Schul-Leitfadens**:

„Kinder stark machen“ und „Learning by doing“

wünschen wir uns für die Kinder und für den Start ins Schulleben, dass Sie als Eltern ihren Kindern den Weg zur Selbstständigkeit weisen und sie so Stück für Stück unterstützen ein „großes“ Schulkind zu werden.

Unterstützend finden Sie in der nachfolgenden Grafik und der dazugehörigen Auflistung einen Überblick über die Kompetenzen, denen in Hinblick auf schulisches Lernen eine besondere Bedeutung zukommt.



Quelle:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/material/download/3761>, S. 12

1. **Motorik:**

Feinmotorik:

- richtige Stifthaltung
- Handhabung verschiedener Stifte
- richtiger Umgang mit Schere, Klebstoff, Knetmasse
- Fähigkeit Papier zu reißen oder zu falten
- Beim Ausmalen Begrenzungen einhalten können
- Beim Nachmalen vorgegebener Formen oder Symbole, deren Merkmale erkennen und wiedergeben können
- Allein An- und Ausziehen können
- Schleife binden
- Verschiedene Verschlüsse selbstständig handhaben
- Eigene (Schul-) Sachen in angemessenem Tempo ein- und auspacken können
- Vorgefertigte Materialien zusammenfügen, schichten oder türmen können

Grobmotorik:

- Balance halten können
- Bewegungsabläufe beherrschen, wie hüpfen, springen, schnell laufen, Treppe steigen, rückwärtsgehen, Ball fangen und gezielt werfen
- Bewegungsabläufe koordinieren können, wie Hampelmann, gehen und klatschen in unterschiedlichen Tempo, gymnastisches Schwingen

2. Wahrnehmung:

- richtiges Verhalten im Straßenverkehr
- körperliche Fähigkeiten einschätzen können
- Gefahren einschätzen können
- Wahrnehmung durch unsere Sinnesorgane (sehen, riechen, schmecken, tasten und fühlen, hören, Gleichgewicht) fördern
- Eigene Grenzen und die der anderen (er-) kennen und einhalten

3. Elementares Wissen – fachliche Kompetenz:

- Buchstaben in Lauten aussprechen
- Einige Buchstaben kennen (eventuell die des Namens, Mama, Papa, Oma)
- Buchstaben in großen Druckbuchstaben schreiben (auf Anfrage des Kindes)
- Zahlen kennen (im Zahlenraum bis 10)
- Bildgeschichten ordnen und erzählen können
- Bilderbücher anschauen und erzählen können
- Dem Bilderbuch eine große Bedeutung geben
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen
- Fingerspiele, Reime, Gedichte, Lieder erlernen
- Sich für seine Sachen verantwortlich fühlen, Ordnung halten

4. Umgang mit Aufgaben:

- Sich von allein etwas zu spielen holen
- Konzentriert über eine längere Zeitspanne das Gleiche spielen
- An einer Sache arbeiten können und diese auch zum Ende bringen können (ein Spiel auch beenden)
- Spiel-„Regeln“ einhalten
- Mit anderen gemeinsam spielen / arbeiten

5. Personale / Soziale Kompetenzen:

- Selbstbewusstsein
- Vor einer Gruppe sprechen können
- Konfliktfähigkeit
- Durchsetzungsvermögen/Nachgiebigkeit
- Integrationsfähigkeit
- Konzentrationsfähigkeit

- Akzeptanz von Autoritäten
- Toleranz
- Respekt/Hilfsbereitschaft
- Gerechtigkeitssinn
- Begeisterungsfähigkeit
- Offenheit
- Frustrationstoleranzgrenze

Fit für die Schule – Vorschulkinder spielend fördern

In der Schule lernen Kinder eine Menge. Damit ihnen das leichter fällt, können Sie als Eltern schon heute eine wichtige Basis schaffen. Anbei haben wir Ihnen eine kleine Ideensammlung zusammengestellt, wie Sie ihr Kind unterstützen können:

- **Zimmer aufräumen** (helfen ist erlaubt, aber das Kind sollte Teilbereiche allein aufräumen können)
- **Ordnen und sortieren** (Stifte nach Farbe, Größe / Besteck beim Ausräumen der Spülmaschine)
- **Gesellschaftsspiele** (Mensch ärgere Dich nicht...!, Halli Galli Jr., Mikado, Memory, UNO, Schwarzer Peter)
- **Puzzle**
- **Kinder in häusliche Arbeit mit einbeziehen** (Tisch decken, abräumen, Müll rausbringen...)
- **Gemeinsam einkaufen** (Du holst 2 Gurken und ich 5 Äpfel)
- **Gemeinsam backen oder kochen** (du rührst die Suppe, während ich die Brühe zugebe)
- **Dem Kind kleine Aufträge geben**, die es dann umsetzen soll (Geh bitte zum Vorratsschrank. Dort findest du die Kartoffeln. Kannst du mir bitte 6 Stück holen?)
- **Zählen** lassen (während der Fahrt im Auto oder Bus alle „blauen“ Autos zählen / beim Spaziergang alle Hunde zählen)
- **Bücher gemeinsam lesen** (Wert des Buches vermitteln)
- **An- und Ausziehen lernen** (Zeit einplanen, evtl. am Abend gemeinsam Anziehsachen für den nächsten Kindergartentag rauslegen und am Morgen selbstständig anziehen lassen)

Hier finden Sie weitere, hilfreiche Informationen/Links:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/materialdatenbank/material/download/3761>

<https://www.zukunftsschulen-nrw.de/themen/vii-schulische-foerderkonzepte/selbststaendigkeit-im-unterricht-unterstuetzen/>

<https://www.zukunftsschulen-nrw.de/themen/iii-uebergaenge-gestalten/uebergaenge-bruchlos-gestalten/gestaltung-des-uebergangs-in-die-grundschule>

<https://www.zukunftsschulen-nrw.de/themen/iii-uebergaenge-gestalten/uebergaenge-bruchlos-gestalten/der-optimale-start-in-die-1-klasse>